

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

«

»

2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2022

Рассмотрена на заседании  
ЦК гуманитарно-экономических  
дисциплин  
Протокол № 4  
« 26 » 09 2022 г.  
Председатель Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе требований  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования, учебного  
плана, рабочей программы воспитания  
ККБМК 2022 года  
по специальности -  
33.02.01 Фармация  
базовая подготовка

Заместитель директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
« 26 » 09 2022 г.

Организация - разработчик:  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:  
Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория  
Шкарупа В.Г. - преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

Рецензенты:  
Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет», доцент, доктор философских наук  
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ  
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель  
высшей квалификационной категории



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»,  
для специальности 33.02.01 «Фармация»,  
разработанную преподавателями ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
Астапеевой Еленой Викторовной, Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», учебного плана, рабочей программы воспитания ККБМК.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих компетенций и личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Заведующий кафедрой философии  
ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета,  
доцент, доктор философских наук

*Н.О. Ходяков*



*П.Е. Бойко*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»,  
специальность 33.02.01 «Фармация»,  
разработанную преподавателями ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
Астапеевой Еленой Викторовной, Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих компетенций и личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Начальник отдела  
по методической работе,  
преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Н. Панжинская

10.06.2022



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ККБМК

от «26» 09 2022 г. № 370-Уг

**Лист согласования  
Дополнения и изменения к рабочей программе**

Основание: учебный план ККБМК на 2022-2023 учебный год для специальности 33.02.01 Фармация

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 История (2022) на 2022-2023 учебный год по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В пояснительной записке в обоснование разработки рабочей программы добавлено: ... предусмотрено 36 часов максимальной учебной нагрузки (32+4 часа вариативной части), в том числе аудиторная учебная нагрузка – 36 часов теоретических занятий (32+4 часа вариативной части): лекции – 18 часов (16+2), семинары – 18 (16+2) часов.

В п. 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины добавлено: Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов (32+4 часа вариативной части), в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов (32+4 часа вариативной части).

2. В п. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы добавлено:

- теоретические занятия – 36 (32+4) часа, в том числе:
- лекции – 16 (14+2);
- семинары – 14 (12+2);

3. В п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в содержании учебного материала добавлено 4 часа теоретических занятий за счет вариативной части учебного плана:

Лекционное занятие:

Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы, 2 часа.

Семинарское занятие:

Семинар №5. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы, 2 часа.

« 26 » 09 2022 г., протокол № 4

Председатель ЦК  /Астапеева Е.В./



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>18</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

Цель изучения дисциплины:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно – историческом процессе;
4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**: ОК 1-12.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация): ЛР 1-12.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и семинаров.

Рабочей программой предусмотрено 32 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе аудиторная учебная нагрузка – 32 часа теоретических занятий: лекции – 16 часов, семинары – 16 часов.

Учебный материал изучается на II курсе в III семестре на базе среднего общего образования, на III курсе в V семестре на базе основного общего образования.

Данная программа состоит из 2-х разделов:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем семинаре).



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе требований ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ. 02. История.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа";

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
лекции	16
семинары	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (2ч на последнем семинаре)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–12 ЛР 1–12
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
<b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
<b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.		
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		ОК 01–12 ЛР 1 – 12
<b>Тема 1.6.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала:</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.	2	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b> Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях	4	ОК 01–12 ЛР 1 – 12



	«массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
<b>Тема 2.5.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	4	ОК 01–12 ЛР 1 – 12
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мебель в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Истории и основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Технические средства обучения:**

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Истории и основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

*Электронная библиотека медицинского колледжа:*

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 9-е изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 23-е изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с.

##### **Дополнительная литература:**

*Электронная библиотека медицинского колледжа:*

1. Кузьмина О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
3. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
7. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных срезов, проверочных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Текущий контроль по каждой теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях;</li> <li>- оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет.</p> <p><b>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера;</li> <li>– тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдений за соблюдением</li> </ul>



<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа";</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>	<p>экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося;</p> <p>– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.</p>
---	---

<p>традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>			
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li><li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li><li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li><li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li><li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li><li>- корректность речевого оформления высказывания;</li><li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li><li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li><li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li><li>- оценка написания эссе;</li><li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li><li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li></ul>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ»  
специальности 33.02.01 Фармация  
очная форма обучения

на базе среднего общего образования

II курс  
III семестр

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Перемены в период «оттепели»	2
2.	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2
3.	СССР в период перестройки	2
4.	Внешняя политика СССР в период «холодной войны»	2
5.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.	2
6.	Постсоветское пространство в 1990-е гг.	2
7.	Россия и мировые интеграционные процессы	2
8.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**Семинары**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Достижения советской науки	2
2.	Культура народов СССР	2
3.	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	2
4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
5.	Наука России в конце XX – начале XXI вв.	2
6.	Культура России в конце XX – начале XXI вв.	2
7.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ»  
специальности 33.02.01 Фармация  
очная форма обучения

на базе основного общего образования

III курс  
V семестр

**Лекции**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Перемены в период «оттепели»	2
2.	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2
3.	СССР в период перестройки	2
4.	Внешняя политика СССР в период «холодной войны»	2
5.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.	2
6.	Постсоветское пространство в 1990-е гг.	2
7.	Россия и мировые интеграционные процессы	2
8.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**Семинары**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Достижения советской науки	2
2.	Культура народов СССР	2
3.	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	2
4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
5.	Наука России в конце XX – начале XXI вв.	2
6.	Культура России в конце XX – начале XXI вв.	2
7.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

